

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижекуюкская
основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан

ЭССЕ
«Воспитать человека»

Шамсиева Алия Рафисовна,
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
объединениями общественными

Нижний Куюк, 2024

Шамсиева Алия Рафисовна

Эссе «Воспитать человека»

Воспитание - дело трудное, и улучшение его условий - одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних.
Сократ.

Воспитать человека!

Как можно воспитывать человека? Реально ли это?

И если этот человек вовсе не твой ребенок?! Часто говорят, что ребенка надо воспитывать. Силу воли, уважение к себе тоже надо воспитывать. А с чего начинается воспитание? От чего зависят результаты воспитания? Это самый трудный для меня вопрос.

В первую очередь, я думаю, результаты воспитания зависят от количества ошибок воспитателя, чем их больше, тем хуже результат.

Во-вторых, от взаимопонимания сторон воспитательного процесса, от их характера, от условий жизни, от последовательности поступков и действий воспитателя, от авторитета его...

Мой стаж в воспитании детей не очень велик. Несмотря на это у меня есть опыт и свои точки зрения. Хочу поделиться.

Принимая должность советника директора по воспитанию, передо мною встал вопрос: как воспитать Человека с открытой душой, готового не только получать, но и вкладывать свое время и знания? Ведь главная задача советника – это организация яркой и интересной воспитательной среды для учеников. Именно в этой среде наиболее благоприятно пройдет развитие личностей учащихся.

За это не долгое время работы в школе я убедилась в том, что, если воспитатель станет авторитетом у ребенка в младшем возрасте и может сохранить этот авторитет до выпускного класса, он сможет выпустить настоящих воспитанных людей.

Воспитать человека – самое важное, но и это же время, самое трудное дело. Почему же трудное? Так как это несоизмеримая вещь, невозможно за день или за месяц понять смог ли ты воспитать ребенка. Мало того, пройдет ни один год и только потом будет виден плод твоих трудов. И если мне, как педагогу, не удалось заложить зерно истины и нормы морали в душу ребенка, это место может занять иная «правда».

Исходя из этого, передо мною встает вопрос: Какие методы и приемы я могу использовать в своей работе, чтобы создать ту самую благоприятную среду? Не только я задаюсь этим вопросом, он остается актуальным на протяжении всего существования человечества. Потому что со временем у подрастающего поколения меняются жизненные ориентиры, духовные ценности, отношение к образованию и многие другие факторы. Следовательно, я считаю, что сейчас использовать те методы и приемы, которые использовали 30-50 лет назад, не

актуально. Для того, чтобы определить, как найти подход к современным детям, нужно понимать отличия поколений Z, Y и X.

Именно исходя из данных отличий советник может выбрать наиболее актуальные приемы и методы в своей работе. Отличия между «пророками» и «зуммерами» громадное. Соответственно, нужно исходить из потребностей современного поколения, чтобы воспитать Человека. Я считаю, что наиболее эффективно будет использовать высокие технологии и интерактивные методы обучения и воспитания (например, игры, интерактивные задания, мозговой штурм, проблемные лекции с обсуждением и тд.). Также стоит помнить, что наша задача, как советника, это суметь заинтересовать и «замотивировать» обучающихся, а не заставлять. И наша главная позиция, по моему мнению, это быть наставником, а не руководителем. Современные дети уникальны и требуют такого же подхода по отношению к себе, поэтому нужно уметь распознать и раскрыть эту индивидуальность в каждом из обучающихся.

Да, времена меняются, меняются дети, подходы к воспитанию, но неизменными остаются такие качества воспитателя, как профессионализм, любовь к детям и любовь к своей профессии. Только эти качества будут сопутствовать успеху любого воспитателя. Я все время говорю себе: «Не ропщи на судьбу, и если избрала эту стезю, то прими и полюби детей всем сердцем, поверь в них, растворишься в них, потому что призвание мое – нести любовь и радость».

Я – советник директора по воспитательной работе. Кто он, каким он должен быть? Конечно, это компетентный и мобильный специалист с четким знанием своей деятельности, знанием должностных обязанностей. Человек, способный управлять, принимать управленческие решения и нести ответственность за свою деятельность. Способный оказать квалифицированную методическую помощь. Он всегда в центре всех событий, происходящих в школе.

Отвечая за состояние и результаты работы на своей деятельности, я получаю и соответствующие полномочия, в пределах которых принимаю решения и даю указания. Многое в успешной организации деятельности педагогического коллектива и обучающихся зависит от того, насколько правильно построена эта деятельность. На мой взгляд, от руководства любого учреждения зависит успех каждого ученика, формирование человека как личности. Именно в той среде, где комфортно всем, рождаются новые педагогические мысли. Есть свежие идеи – будут и плоды. Значит, образовательное учреждение развивается, учитель не останавливается на достигнутом, воспитанники настраиваются на лучшее.

Советник по воспитательной работе обязан создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества, чтобы не только обучающемуся, но и учителю хотелось идти в образовательное учреждение.

Я – несу ответственность за воспитание детей. Понимаю, что должна идти в ногу со временем, иметь свой взгляд на систему воспитания и своё место в этой системе. Постоянно совершенствуюсь, искать и находить новые пути к детскому уму и сердцу.

Иммануил Кант сказал: «В мире есть две сложные вещи – воспитывать и управлять». И, как советник директора школы по воспитательной работе, я воспитываю и управляю воспитательным процессом.

Моя главная цель – сделать процесс воспитания результативным для учителей и учащихся.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Наши достижения – показатель высокой результативности традиционно сложившейся системы работы. Древнегреческий философ Платон говорил: «Если башмачник будет плохим мастером, то государство от этого не очень пострадает – граждане будут только несколько хуже обуты, но если воспитатель детей будет плохо выполнять свои обязанности, то в стране появятся целые поколения невежественных и дурных людей». Невозможно переоценить значимость воспитательной работы. Настоящий воспитатель всегда идёт в ногу со временем, понимает и принимает проблемы подростков, умеет грамотно организовать их деятельность и вместе с детьми радоваться их успехам.

Свою педагогическую миссию вижу в том, чтобы воспитать свободную личность с благородным взглядом в наш нынешний, непонятный временами, жестокий мир. Помогая детям пройти через главные ступени в их детской жизни, понимаю, что не зря моим вторым домом является школа, где всегда много смеха, веселья и радости – на что скуп наш белый свет. Думаю, что, когда речь идет о детях, педагогу надо самым добросовестным образом относиться к делу. Всё до единой минуты должно быть посвящено нуждам подопечных, пониманию их интересов. Необходимы при этом жизнерадостный и веселый характер, нужно избегать монотонности, скуки. Всегда в голове мысль: прежде, чем учить чему-то детей, сама должна много знать и уметь. Никакая другая профессия не имеет такого важного общественного предназначения и ни к одной из них не предъявляются такие высокие требования! Каждый день нашего труда, каждый час занятий, каждая встреча с детьми сопряжены творчеством, напряжением духовных сил, полной самоотдачей.

Я радуюсь тому, что у нас в школе в настоящее время сложился творческий педагогический коллектив, с большим потенциалом, меня окружают компетентные коллеги, интересные ученики.

Когда приходит усталость, за ней следом идёт мысль о том, что не каждому человеку судьба даёт возможность делиться своим жизненным опытом и мало кто в своей профессии зачастую находит внимательного и благодарного слушателя - в лице ученика, учителя, родителей. Осознавая это, начинаешь понимать, что не зря выбрала профессию учителя, стала советником директора школы. Во всём этом – я!